

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза  
Василия Степановича Чекмасова с. Большое Микушкино  
муниципального района Исаклинский Самарской области

Проверено  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Филиппова Е. Т./  
(подпись) (ФИО)  
«26» августа 2022 г.

Утверждено  
приказом № 199 - од  
от «31» августа 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_/Игнатъева М. В./  
(подпись) (ФИО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет (курс) **ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**  
Класс 4

Общее количество часов по учебному плану 34 часа  
Составлена в соответствии с Примерной рабочей программой  
по ОРКСЭ.  
(наименование предмета)

Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по  
общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рассмотрена на заседании МО учителей начальных классов  
(название методического объединения)

Протокол №1 от «29» августа 2022 г.

Руководитель МО \_\_\_\_\_/Хураськина В.Т./  
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа по ОРКСЭ составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

<https://base.garant.ru/77706811/>

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/#1000>

3. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

<https://docs.cntd.ru/document/603340708>

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, протокол №1/22 от 18.03.2022 г.

<https://fgosreestr.ru/uploads/files/f9db32b73d5d46e90383c408982a1250.pdf>

5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г.».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201506020017>

6. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ им. В.С. Чекмасова с. Большое Микушкино, утвержденная приказом №191-од от 29 августа 2022 г. директора школы.

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28

<https://docs.cntd.ru/document/566085656>

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2

<https://docs.cntd.ru/document/573500115>

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа отражает вариант конкретизации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО) по ОРКСЭ и обеспечивает содержательную составляющую ФГОС НОО.

### **Общая характеристика учебного предмета**

#### **«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»**

*Планируемые результаты* освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

Культурологическая направленность предмета способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

Коммуникативный подход к преподаванию предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить адекватные вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и т. п.

Предпосылками усвоения младшими школьниками содержания курса являются психологические особенности детей, завершающих обучение в начальной школе: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Психологи подчёркивают естественную открытость детей этого возраста, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений. Всё это становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что младшие школьники с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета**

#### **«основы религиозных культур и светской этики»**

**Целью** ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основными задачами** ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ — культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в российской Федерации.

### **Место учебного предмета «основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане**

Учебный предмет "Основы Религиозных Культур и Светской Этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

#### **Содержание учебного предмета**

##### **модуль «Основы Православной Культуры»**

Россия — наша родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

#### **Планируемые образовательные результаты**

##### **Предметные результаты:**

предметные результаты обучения по модулю «Основы Православной Культуры» должны обеспечивать следующие достижения обучающегося:

— выразить своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;

— выразить своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;

— выразить понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

— рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;

— раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных десяти заповедей и евангельских заповедей блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;

- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как спасителе, церкви;
- рассказывать о священном писании церкви — библии (ветхий завет, новый завет, евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, таинствах (общее число таинств, смысл таинств крещения, причастия, венчания, исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая воскресение христово и рождество христово), православных постах, назначении поста;
- раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтнического и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей родине — России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
<b>Модуль 1. Основы православной культуры</b>								
1.1.	Россия — наша Родина	1	0	0		Использовать систему условных обозначений при выполнении заданий, рассматривать иллюстративный материал, соотносить	Устный	<a href="http://school-collection.edu.ru">Http://school-collection.edu.ru</a>
1.2.	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2	0	0		Объяснять соотношение культуры и религии, сущность культуры, значение религии как духовной культуры человека, народа, общества;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.3.	Во что верят православные христиане	4	0	0		Рассказывать о том, как вера в бога влияет на поступки людей, что такое молитва, кто такие святые, что такое священное предание церкви, что его составляет, о священном писании (библии), ветхом и новом заветах;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.4.	Добро и зло в православной традиции. Золотое Правило нравственности. Любовь к ближнему	4	0	0		Объяснять понимание в православном христианстве, кто такой ближний, что означает любовь к ближнему, как понимается в православной традиции «золотое правило нравственности» (поступайте с другими так, как хотели бы, чтобы с вами поступили), о святости и святых в православной традиции;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.5.	Отношение к труду. Долг и ответственность	2	0	0		Объяснять значение слов (терминов и понятий) с опорой на текст учебника;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.6.	Милосердие и сострадание	2	0	0		Раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, спасение), заповедей блаженства;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>

1.7.	Православие в России	5	0	0		Рассказывать, как христианство пришло на Русь, о крещении Руси равноапостольным князем Владимиром, почему Русь называют святой, о русских святых, жипиях святых;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.8.	Православный храм и другие святыни	3	0	0		Рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами священнослужителями, богослужениях в храмах, таинствах, о монашестве и монастырях в православной традиции;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.9.	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6	0	0		Распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл и значение в православной культуре;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.10.	Христианская семья и её ценности	3	0	0		Раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей и родителей;	Устный опрос;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
1.11.	Любовь и уважение к отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2	0	0		Проводить соотношение между религией и отечеством, объяснять отношение православных христиан к отечеству, защите родины, патриотизму;	Зачет;	<a href="http://school-collection.edu.ru/">Http://school-collection.edu.ru/</a>
Общее количество часов по программе		34	0	0				

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Россия - наша Родина	1	0	0		Устный опрос;
2.	Культура и религия	1	0	0		Устный опрос;
3.	Культура и духовные традиции	1	0	0		Устный опрос;
4.	Возникновение Христианства	1	0	0		Устный опрос;
5.	Культурные, духовные и нравственные истоки христианства	1	0	0		Устный опрос;
6.	Библия и Евангелие	1	0	0		Устный опрос;
7.	Земная жизнь Христа	1	0	0		Устный опрос;
8.	Проповеди Христа	1	0	0		Устный опрос;
9.	Библейские заповеди	1	0	0		Устный опрос;
10.	Нагорная проповедь. Заповеди блаженств	1	0	0		устный опрос;
11.	О душе	1	0	0		Устный опрос;
12.	О бревне и соломинке: золотое правило нравственности	1	0	0		Устный опрос;
13.	По образу и подобию: образ бога в человеке	1	0	0		Устный опрос;
14.	Бог есть любовь	1	0	0		Устный опрос;
15.	Православные святые. Пророки и праведники	1	0	0		Устный опрос;



16.	Молитва – разговор с Богом	1	0	0		устный опрос;
17.	Подведение итогов. Творческие и практические работы	1	0	0		Устный опрос;
18.	«И милость к падшим призывал»	1	0	0		Устный опрос;
19.	Долг и ответственность, совесть и раскаяние	1	0	0		Устный опрос;
20.	Как христианство пришло на Русь	1	0	0		Устный опрос;
21.	Православный Храм	1	0	0		Устный опрос;
22.	Христианские Таинства	1	0	0		Устный опрос;
23.	Христианское искусство: икона, фреска, картина	1	0	0		Устный опрос;
24.	Библейские образы в искусстве	1	0	0		Устный опрос;
25.	Православный календарь	1	0	0		Устный опрос;
26.	Праздники и православная традиция	1	0	0		Устный опрос;
27.	Рождество, Пасха	1	0	0		Устный опрос;
28.	Христианская семья: «да любите друг друга»	1	0	0		Устный опрос;
29.	Таинство Крещения	1	0	0		Устный опрос;
30.	О древе познания и не только: христианин в труде	1	0	0		Устный опрос;
31.	Любовь к Родине и защита отечества	1	0	0		Устный опрос;
32.	Традиционные религии народов РФ: основатели, священные книги, дома молитвы	1	0	0		Устный опрос;

33.	Традиционные религии народов РФ: нравственные и семейные ценности, искусство	1	0	0		Зачет;
34.	Россия - наш общий дом	1	0	0		зачет;
Общее количество часов по программе		34	0	0		

## **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

### **Обязательные учебные материалы для ученика**

Основы православной культуры (в 2 частях). 4 класс.

### **Методические материалы для учителя**

Методические рекомендации, поурочное планирование, рабочие программы

### **Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**

[Http://school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

<http://2berega.spb.ru/user/nizhnik65/folder/22663/> - материал (презентации, разработки уроков) по основам православной культуры

<http://muzlo.at.ua/publ/4> - анимированные истории ветхого завета, мультсериал «моя первая Библия»

<http://spasitel.net.ru/index.php?newsid=1019> - мультсериал «Суперкнига»

<http://www.sunhome.ru/religion> - публикации на тему религии: буддизм, христианство, даосизм, индуизм, ислам, иудаизм, в т.ч. Религиозные праздники

<http://rojdestvo.paskha.ru/children> - детский сайт о Рождестве

<http://parables.ru/main-17.html> - детские притчи

<http://pritchi.ru> - притчи

<http://planeta911.ru/ppt.php> - детский сайт по православию (библейские уроки, презентации, раскраски, музыка, загадки)

<http://svetoch.ucoz.ru> – основы православной веры в презентациях

<http://nezhna.com/showjournal.php?journalid=2523043&keywordid=1106329> – теги о православных праздниках

<http://bogi.wmsite.ru> – история религий

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса учебное оборудование  
набор репродукций, аудио и видео материалы  
оборудование для проведения лабораторных, практических работ, демонстраций**

